

KATALOG SZKOLEŃ dla pracowników przedszkoli

*plus tematy zgodne
z polityką oświatową
2024/2025*



**AKADEMIA
DOSKONALENIA
NODN**

www.akademiadoskonalenia.pl



Dla pracowników przedszkoli i placówek oświatowych organizujemy szkolenia stacjonarne oraz online, zarówno otwarte, jak i zamknięte.

Ich tematy i program dostosowane są do indywidualnych potrzeb placówki. Naszym głównym celem jest przekazywanie praktycznych umiejętności oraz wspieranie wiedzą i doświadczeniem dyrektorów i nauczycieli w ich codziennej pracy.

Specjalizujemy się w tematach szkoleniowych m.in. z zakresu prawa, zarządzania oraz metodyki. Przedstawimy innowacyjne metody pracy, które pomożemy wdrożyć w Państwa placówce.

Naszymi prelegentami są doświadczeni eksperci, którzy na co dzień wykorzystują swoje umiejętności i wiedzę w praktyce.

KONTAKT:

tel.: **728 313 284 lub 606 710 016**
e-mail: **bok@akademiadoskonalenia.pl**
www.akademiadoskonalenia.pl

01 ROZWIJANIE U UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY INNYCH



Wspieranie dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego to jedno z podstawowych zadań osoby dorosłej. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych to odpowiedź na wzmacnianie kondycji psychicznej młodego człowieka z uwzględnieniem strategii wspierających jego rozwój. Jak kształtować dzisiejszą młodzież humanistycznie, żyjąc w globalnej rzeczywistości? Otrzymacie Państwo propozycje działań skierowanych na rozwijanie wrażliwości młodego człowieka we współczesnym świecie.

Dlaczego warto?

- ✓ Zrozumiesz pojęcia: empatia, nietolerancja, stereotypy.
- ✓ Dowiesz się, jak uczniowie mogą nabywać umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi.
- ✓ Nauczysz się, jak doskonalić uczniów w dostrzeganiu pozytywnych cech w innych.
- ✓ Poznasz sposoby na integrowanie zespołu klasowego.
- ✓ Przekonasz się, jak budować u dzieci świadomość własnych uczuć.

Sprawdź więcej

02

ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I NAWYKU AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

Ruch jest stymulatorem rozwoju. Ruch daje nam dobrą formę fizyczną i psychiczną, która podnosi znacznie samoocenę i wydolność organizmu. To niezbędny element zdrowego stylu życia na każdym jego etapie.

Poprawia nastrój i zdolności uczenia się. Zwiększa sprawność mózgu, redukuje stres. Sprawność fizyczna sprawia, że czujemy się szczęśliwsi. Produkcja endorfin sprzyja osiągnięciu zamierzonych celów i chęci ciągłego poznawania świata, a w wieku już nie szkolnym działa przeciwstarzeniowo, bowiem poprawia wydolność organizmu, co zmniejsza wszelkie negatywne emocje.

Dlaczego warto?

- ✔ Zdefiniujesz, czym jest ruch i jaki ma wpływ na sprawność fizyczną młodego człowieka.
- ✔ Poznasz co najmniej 15 powodów, dlaczego warto uprawiać sport.
- ✔ Dowiesz się, jak aktywność fizyczna wpływa na ogólny dobrostan uczniów.
- ✔ Nakreślisz rolę nauczyciela w promowaniu zdrowego stylu życia.
- ✔ Uporządkujesz praktyczne metody i inicjatywy promujące zdrowie w środowisku szkolnym.
- ✔ Dowiesz się, jak rozpoznawać sytuacje zagrożenia zdrowia i jak odpowiednio reagować.

[Sprawdź więcej](#)

03 KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH



Czym są wartości w życiu człowieka i do czego są nam potrzebne? W zabieganiu, braku czasu nie pochylamy się na dłużej nad tym ważnym obszarem i jego rolę w naszym życiu. Wartości obejmują i normują wszystkie wymiary życia. Powinny wyznaczać nasze postawy wobec innych ludzi i obszarów działania, a tym samym tworzyć nasze jestestwo w bliższym i dalszym środowisku. I pytanie najważniejsze, czy tak naprawdę jest to możliwe w dzisiejszej rzeczywistości młodego człowieka? Co my, jako dorośli, możemy z tym zrobić?

Dlaczego warto?

- ✓ Przypomnisz sobie, czym są wartości w życiu człowieka.
- ✓ Dowiesz się, czym jest aktywne obywatelstwo oraz jego wpływ na społeczeństwo.
- ✓ Poznasz, jaka jest rola szkoły w wychowaniu świadomych i zaangażowanych obywateli.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę z obszaru metod i strategii, którą można wykorzystać w edukacji, aby rozwijać postawy obywatelskie wśród uczniów.

Sprawdź więcej

04 ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI I MŁODZIEŻY



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

Celem szkolenia jest rozwijanie wiedzy na temat regulacji emocjonalnej dzieci i młodzieży oraz kształtowanie kompetencji równowagi emocjonalnej. Szkolenie rozwija temat wyzwań rozwojowych poszczególnych poziomów wiekowych, a także doskonali kształtowanie wiedzy na temat postaw dorosłych wzmacniających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Dlaczego warto?

- ✔ Odkryjesz, na czym polega inteligencja emocjonalna.
- ✔ Dowiesz się, w jaki sposób regulować nastroje dzieci i młodzieży.
- ✔ Poznasz zasady kształtowania równowagi emocjonalnej.
- ✔ Zdobędziesz wiedzę o potrzebach emocjonalno-społecznych na poszczególnych poziomach rozwojowych dzieci i młodzieży.
- ✔ Dowiesz się, jakie postawy dorosłych mogą wspierać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Sprawdź więcej

05 JAK WSPIERAĆ NAJMŁODSZE DZIECI W RADZENIU SOBIE Z EMOCJAMI?

Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025



Szkolenie omawia szczegółowo zagadnienie tego, jak radzić sobie ze smutkiem, złością i lękiem przedszkolaków. Jak wspierać dzieci w ich przeżywaniu? Na czym tak naprawdę polega akceptacja emocji i uczuć? Oprócz tego daje konkretne narzędzia, jak uczyć dzieci rozpoznawania emocji i zarządzania nimi oraz pomaga zrozumieć, jakie komunikaty czy strategie mogą nam w tym pomóc.

Dlaczego warto?

- ✔ Przypomnisz sobie podstawowe emocje i dowiesz się, czym różnią się od uczuć.
- ✔ Dowiesz się, dlaczego emocje są ważne i czego dzięki nim uczą się dzieci.
- ✔ Poznasz sposoby na to, aby wspierać dzieci w poznawaniu własnych uczuć i emocji oraz jak odpowiednio nimi zarządzać - otrzymasz przykłady ćwiczeń do natychmiastowego wykorzystania w praktyce szkolnej i przedszkolnej.
- ✔ Upewnisz się, że największym sprzymierzeńcem nauczyciela w procesie edukacji jest radość wynikająca ze wspólnej zabawy.
- ✔ Poznasz trzy ważne kroki, które pomogą ci zaakceptować złość (dzieci i własną) jako pełnoprawne i potrzebne uczucie.
- ✔ Poznasz analogię mózgu na dłoni oraz sposoby, jak uczyć przedszkolaki i wspierać uczniów w nabywaniu kompetencji w zakresie sposobów wyrażania złości, które są korzystne społecznie.
- ✔ Zrozumiesz, czym różni się strach od leku i dowiesz się, w jaki sposób pracować z dzieckiem, które się boi.
- ✔ Poznasz 7 sposobów na oswojenie lęku w klasie i grupie przedszkolnej.

Sprawdź więcej

06 SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI – PRZYKŁADY I NARZĘDZIA



Szkolenie omawia zagadnienie tego, jak wykorzystać potencjał sztucznej inteligencji do ulepszenia procesu nauczania i dostosowania go do indywidualnych potrzeb uczniów. Przedstawia praktyczne przykłady zastosowań, narzędzia AI dostępne dla nauczycieli oraz korzyści wynikające z wprowadzenia tej technologii do szkół.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ wprowadzenie do sztucznej inteligencji,
- ✔ chat GPT,
- ✔ najciekawsze narzędzia AI dla nauczycieli,
- ✔ etyka i bezpieczeństwo AI w edukacji.

[Sprawdź więcej](#)

07 NAUCZYCIEL WOBEC NOWYCH ZAGROŻEŃ CYFROWYCH - BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW INTERNETU



Celem szkolenia jest przedstawienie rodzajów zagrożeń cyfrowych, z którymi boryka się współczesna szkoła, a także zaprezentowanie przykładów szkolnego planu zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego oraz procedur reagowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego. Szkolenie przedstawia prawne, psychologiczne, wychowawcze aspekty cyberprzemocy oraz wskazuje metody pracy w związku z wykryciem zjawiska cyberprzemocy.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz najnowsze zagrożenia cyfrowe w szkołach: hejting, stalking, seksting i fake news oraz inne.
- ✔ Dowiesz się, jak reagować na zjawisko cyberprzemocy oraz jak chronić jej ofiary.
- ✔ Nauczysz się rozpoznawać niepokojące zdarzenia związane z bezpieczeństwem w sieci oraz interweniować we współpracy z rodzicami.
- ✔ Nabędziesz wiedzę dotyczącą prawnych aspektów cyberprzemocy.
- ✔ Poznasz zasady bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.

[Sprawdź więcej](#)

08 TWORZENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- -PROFILAKTYCZNEGO



Placówka oświatowa jest instytucją, do której zadań należą wspieranie, wychowanie i realizacja działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym wśród dzieci i młodzieży. Szeroko rozumiana edukacja powinna wpływać pozytywnie i stymulująco na rozwój psychofizyczny. Szkolenie pozwoli nauczycielom zyskać narzędzia do efektywnej pracy przy jednoczesnym uwzględnieniu programu nauczania i wymagań podstawy programowej.

Dlaczego warto?

- ✔ Ugruntujesz wiedzę dotyczącą podstaw prawnych w zakresie tworzenia programu i przeprowadzania diagnozy potrzeb.
- ✔ Poznasz zakres możliwych do realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz strukturę oddziaływań.
- ✔ Usystematyzujesz wiedzę na temat obszarów rozwoju intelektualnego, społecznego, fizycznego i emocjonalnego.
- ✔ Dowiesz się, jakie są czynniki zwiększające skuteczność działania nauczycieli.
- ✔ Zyskasz praktyczne wskazówki dotyczące wdrażania, monitoringu i ewaluacji programu.

Sprawdź więcej

09 **DIAGNOZOWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI**



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

Wczesna diagnoza potrzeb rozwojowych daje realną możliwość wykorzystania potencjału dziecka w procesie edukacji poprzez dobór właściwych metod pracy. Szkolenie przedstawia ogólne założenia diagnozy, zapoznaje z możliwymi narzędziami oraz procedurami ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego podejścia do tematu.

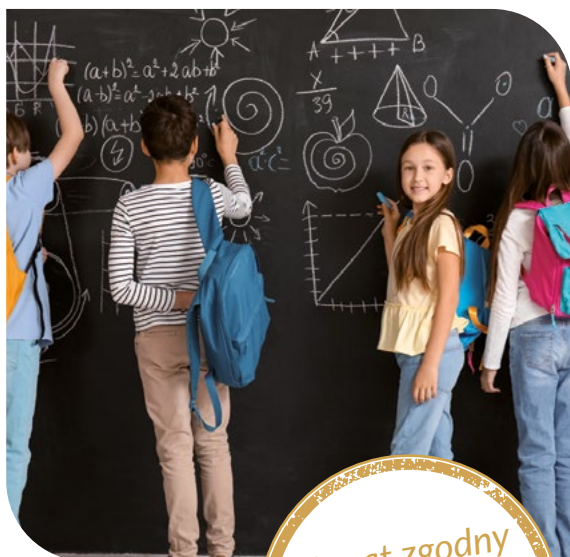
Dlaczego warto?

- ✔ Ugruntujesz wiedzę dotyczącą rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych.
- ✔ Poznasz narzędzia diagnostyczne dla dzieci i młodzieży.
- ✔ Dowiesz się, jakie są standardy i wytyczne dotyczące diagnozowania.
- ✔ Zyskasz praktyczne wskazówki w zakresie implementacji różnorodnych narzędzi.

Sprawdź więcej

10

OD KOMUNIKACJI DO EDUKACJI – PRACA Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

Znaczącą rolę w niesieniu pomocy migrantom i uchodźcom powinny odgrywać placówki oświatowe. Podnoszenie poziomu zrozumienia dla różnic oraz poszanowanie godności ludzkiej i praw człowieka powinny być priorytetem w edukacji.

Dlaczego warto?

- ✔ Zdobędziesz wiedzę na temat wyzwań edukacji wielokulturowej.
- ✔ Poznasz platformy do nauki zdalnej.
- ✔ Przedstawiona zostanie metodyka nauczania w grupie wielokulturowej oraz zagadnienia związane z dostosowaniem materiałów edukacyjnych.
- ✔ Poznasz narzędzia wspierające komunikację i edukację dzieci z doświadczeniem migracyjnym.

Sprawdź więcej

11 KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci to obszar uwzględniający umiejętność świadomego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Cyfryzacja narzędzi stosowanych w procesie nauczania jest doskonałą metodą rozwijania kompetencji dziecka.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz najważniejsze kompetencje cyfrowe.
- ✓ Dowiesz się, jak bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetowych wykorzystywanych w edukacji.
- ✓ Poznasz metody planowania, monitorowania i ewaluacji działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji uczniów.
- ✓ Dowiesz się, jak stosować w praktyce narzędzia ułatwiające rozwijanie kompetencji.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę z obszaru bezpieczeństwa w internecie.

Sprawdź więcej

12

CYBERBEZPIECZEŃSTWO I SELEKCJONOWANIE DANYCH Z INTERNETU



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

Wykorzystywanie technologii cyfrowych jest nieuniknione w procesie edukacji. Wiele treści niezbędnych do rozwijania uzdolnień i zainteresowań dziecka jest dostępnych w sieci. Komunikatory, fora internetowe oraz portale społecznościowe są też naturalnymi kanałami przepływu komunikacji między dziećmi. Przestrzeń internetowa, poza nieocenionymi korzyściami, wiąże się jednak również z zagrożeniami mogącymi uderzać w bezpieczeństwo dzieci.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz najnowsze zagrożenia cyfrowe w przedszkolach.
- ✔ Dowiesz się, jak reagować na zjawisko cyberprzemocy oraz jak chronić jej ofiary.
- ✔ Nauczysz się rozpoznawać niepokojące zdarzenia związane z bezpieczeństwem w sieci oraz poznasz sposoby interwencji.
- ✔ Poznasz zasady bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.
- ✔ Zdobędziesz umiejętność selekcjonowania danych pozyskanych w internecie.

Sprawdź więcej

13 ZASOBY CYFROWE W EDUKACJI – JAK POPRAWNIE WYKORZYSTYWAĆ BOGACTWO TREŚCI INTERNETOWYCH



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

Popularność wykorzystania zasobów cyfrowych w edukacji rośnie z każdym rokiem, dlatego też niezwykle istotne jest, aby nauczyciele świadomie czerpali z bogactwa internetu i dobierali wartościowe materiały w celu podnoszenia jakości nauczania. Przenikanie się świata cyfrowego z analogowym to nieodłączny element współczesnego przedszkola i szkoły. Szkolenie ma za zadanie przekazać wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie stosowania technologii cyfrowych podczas zajęć edukacyjnych.

Dlaczego warto?

- ✔ Dowiesz się, jak poszerzyć swój warsztat pracy o współczesne narzędzia i zasoby cyfrowe.
- ✔ Poznasz przydatne strony, aplikacje i programy edukacyjne.
- ✔ Usystematyzujesz wiedzę dotyczącą praw autorskich w odniesieniu do materiałów internetowych.
- ✔ Nauczysz się krytycznie podchodzić do treści publikowanych w internecie, aby przekazywać rzetelną wiedzę dzieciom.

Sprawdź więcej

14 GRY I ZABAWY MATEMATYCZNE W PRZEDSZKOLU



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

W jaki sposób przygotować dzieci do nauki matematyki, jak odpowiednio wprowadzić je w świat liczb, by łatwo było im przechodzić i poznawać kolejne procesy i stosować je w codziennym życiu? Czym jest rozwijanie pojęć matematycznych metodą E. Gruszczyk-Kolczyńskiej? Jak kształtować pojęcia poprzez doświadczenia. I wreszcie z jakich metod korzystać i jakie środki dydaktyczne stosować.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz metodę E. Gruszczyk-Kolczyńskiej stymulującą uzdolnienia matematyczne dzieci.
- ✔ Przećwiczysz praktycznie 12 kręgów tematycznych wykorzystywanych w metodzie.
- ✔ Poznasz inne metody do wykorzystania w nauce matematyki w przedszkolu.

Sprawdź więcej

15 KODOWANIE DLA NAJMŁODSZYCH



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025

Celami szkolenia są rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i analitycznego, poznanie zasad przygotowania pomocy dydaktycznych przydatnych do nauki programowania, zaznajomienie się z narzędziami wspomagającymi rozwój dziecka w wielu obszarach oraz zdobycie wiedzy na temat narzędzi online i offline sprzyjających nauce kodowania.

Dlaczego warto?

- ✓ Metodologia wprowadzania kodu.
- ✓ Praktyczne zabawy z wykorzystaniem budowania algorytmów.
- ✓ Narzędzia do wykorzystania podczas zabawy w wersji online.
- ✓ Znane i lubiane gry oparte na kodowaniu.

Sprawdź więcej

16

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA – METODY I FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZINĄ



Objęcie dziecka z niepełnosprawnością zajęciami specjalistycznymi z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju (WWR) daje mu szansę na pobudzenie rozwoju psychoruchowego i lepsze funkcjonowanie społeczne. Ważne jest, aby rozpowszechnić realizację tej formy pomocy dla najmłodszych jak najbliżej ich miejsca zamieszkania.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz regulacje prawne dotyczące organizacji WWR.
- ✔ Zapoznasz się z zasadami WWR i sposobem ich realizacji.
- ✔ Zyskasz informacje, jak prowadzić dokumentację związaną z tym zagadnieniem.
- ✔ Otrzymasz praktyczne wskazówki i wiedzę na temat rozwiązań możliwych do zastosowania.

Sprawdź więcej

17 PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA W PRZEDSZKOLU

Temat zgodny
z polityką
oświatową
2024/2025



Celem szkolenia jest poznanie regulacji prawnych dotyczących udzielania pierwszej pomocy, poznanie zasad organizacji pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz zdobycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy na miarę własnych możliwości.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy, w tym regulacje dotyczące szkoleń pracowników placówek edukacyjnych,
- ✔ wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
- ✔ procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia,
- ✔ podstawowe zasady organizacji pierwszej pomocy według standardów Europejskiej Rady Resuscytacji,
- ✔ bezpieczeństwo ratownika,
- ✔ wezwanie pomocy,
- ✔ ocena stanu poszkodowanego,
- ✔ pozycja boczna ustalona,
- ✔ resuscytacja krążeniowo-oddechowa: zasady postępowania w przypadku dziecka i dorosłego,
- ✔ postępowanie w stanach zagrożenia życia i stanach nagłych: zawał, udar, zadławienie, zakrzuszenie, cukrzyca, astma, epilepsja, krwotoki, reakcje alergiczne, utrata przytomności,
- ✔ urazy mechaniczne.

[Sprawdź więcej](#)

18 WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY PRZEZ PLACÓWKĘ OŚWIATOWĄ



W okresie nauki w uczniu kształtują się postawy niezbędne do dalszego rozwoju indywidualnego i społecznego: uczciwość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi czy ciekawość poznawcza. Dla rozwoju społecznego kluczowe jest kształtowanie postawy obywatelskiej oraz szacunku dla różnych tradycji i kultur. Placówki edukacyjne nie powinny jedynie uczyć, wychowywać. Realizowanie zadań odwołujących się do świata wartości oraz ewaluacja tych działań pozwalają wzmocnić wychowawczą rolę rodziny.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz najnowsze zagrożenia wychowawcze oraz sposoby reagowania na nie.
- ✔ Dowiesz się, jak realizować program wychowawczo-profilaktyczny w codziennej pracy pedagogicznej.
- ✔ Dowiesz się, jak współpracować z rodzicami w przypadku trudnych sytuacji wychowawczych.
- ✔ Nauczysz się, jak rozwijać wyjątkowe uzdolnienia dziecka, angażując go w pozalekcyjną działalność przedszkola.

Sprawdź więcej

19 ZROZUMIEĆ, BY POMAGAĆ

– PRACA Z DZIEĆMI O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH



Rozpoznanie wczesnych dysharmonii rozwojowych i wdrożenie adekwatnych form pomocy i wsparcia daje dziecku szansę na wyrównanie deficytów i przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. To bardzo ważne zadanie spoczywające na nauczycielach i specjalistach w przedszkolu, podnoszące jakość wsparcia udzielanego dzieciom.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ☑ najczęściej występujące zaburzenia i dysharmonie u dzieci w wieku przedszkolnym,
- ☑ formy wsparcia – w tym na podstawie wydawanych opinii i orzeczeń,
- ☑ podstawowe informacje dotyczące organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – regulacje prawne,
- ☑ zrozumieć, by pomagać – zasady pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Sprawdź więcej

20 PRAWA AUTORSKIE W EDUKACJI



Szkolenie skierowane jest do osób, które zgodnie z przepisami prawa chcą korzystać z przysługujących im praw do autorskich utworów, a przede wszystkim do osób, które w swojej działalności wykorzystują prace, utwory, dzieła innych osób.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ co to są prawa autorskie – osobiste prawa autorskie oraz majątkowe prawa autorskie,
- ✔ co podlega prawom autorskim, jakie utwory są chronione prawem autorskim, a jakie utwory nie są nim objęte,
- ✔ użycie dzieła chronionego prawem autorskim bez naruszania tego prawa,
- ✔ prawo cytatu, plagiat,
- ✔ kiedy naruszamy prawa autorskie,
- ✔ internet a prawa autorskie,
- ✔ przeniesienie praw autorskich,
- ✔ sankcje cywilne i sankcje karne,
- ✔ patent, znak towarowy, ochrona prywatności – czym się różnią od prawa autorskiego.

[Sprawdź więcej](#)

21 ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRZEDSZKOLA ZA BEZPIECZEŃSTWO DZIECI



Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu jest szerokim pojęciem. Obejmuje wiele obszarów, w tym: stan techniczny budynku i jego otoczenia, przepisy wewnętrzne i ich znajomość wśród nauczycieli, dzieci i rodziców, klimat społeczny, a także różnorodne programy i zajęcia adresowane do poszczególnych grup przedszkolnych. Ważne jest identyfikowanie zarówno zagrożeń, sposobów przeciwdziałania, jak i zasobów umożliwiających prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ odpowiedzialność przedszkola za bezpieczeństwo dzieci – aspekty prawne, niezbędna dokumentacja,
- ✔ diagnozowanie zagrożeń,
- ✔ upowszechnianie wśród dzieci wiedzy i zasad dotyczących bezpieczeństwa oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń,
- ✔ opracowanie procedur reagowania i ich wdrażanie (procedury powszechne i kryzysowe),
- ✔ działania profilaktyczne, wychowawcze oraz interwencja w sytuacjach kryzysowych,
- ✔ konstruktywne reagowanie na niebezpieczne zachowania dzieci z uwzględnieniem etapów rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym,
- ✔ intensyfikacja współpracy z rodzicami w zakresie działań na rzecz bezpiecznego rozwoju dziecka.

[Sprawdź więcej](#)

22

UCZYMY SIĘ ŚWIATA ZMYŚŁAMI, CZYLI O INTEGRACJI SENSORYCZNEJ



Rozwój integracji sensorycznej ma wpływ na proces uczenia się, rozwój społeczny, funkcjonowanie w grupie, poczucie własnej wartości, samoocenę. Zaburzenia integracji sensorycznej rzutują na funkcjonowanie nie tylko w okresie przedszkolnym, lecz także w dorosłym życiu. Wspieranie dziecka wspomaga sprawność w zakresie dużej i małej motoryki, koncentrację uwagi, zdolności wzrokowe i słuchowe, poprawia funkcjonowanie emocjonalne, samoświadomość i samoocenę.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się,
- ✔ teoria rozwoju zmysłów – rola w rozwoju człowieka,
- ✔ związek pomiędzy koncepcją wielozmysłowego poznawania świata a rozwojem dziecka,
- ✔ integracja wrażeń zmysłowych, aby mogły być użyte w celowym działaniu,
- ✔ układy odbierające i analizujące informacje związane z ciałem: układ przedsionkowy, układ proprioceptywny, układ dotykowy,
- ✔ połączenia między odruchami a układami sensorycznymi,
- ✔ powiązanie procesów poznawczych z działaniem, podatność na bodźce zewnętrzne, będące głównym czynnikiem ukierunkowującym myślenie, kształtujące język,
- ✔ spostrzeganie (wzrokowe, słuchowe, dotykowe – kinetyczne, węchowe, smakowe) jako aktywny proces polegający na interpretacji danych zmysłowych z wykorzystaniem wcześniej nabytej wiedzy,
- ✔ zaburzenia funkcji poznawczych,
- ✔ ćwiczenia i zabawy rozbudzające zmysły.

[Sprawdź więcej](#)

23 KOMPETENCJE KLUCZOWE W PRZEDSZKOLU



Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą prowadzić proces kształtowania kompetencji kluczowych rozumianych jako wspieranie rozwoju osobistego i włączanie w życie społeczne. Jego instytucjonalnym początkiem jest uczestnictwo dziecka w różnych formach edukacji przedszkolnej, ujmowane jako dynamiczna kombinacja wiedzy, umiejętności i postaw, które mały przedszkolak będzie rozwijać przez całe życie.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ czynniki warunkujące rozwój kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym,
- ✔ czynniki hamujące rozwój tych kompetencji i sposoby ich przezwyciężania,
- ✔ znaczenie kształtowania kompetencji kluczowych dla rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym,
- ✔ kompetencje rozumiane jako wiedza, umiejętności i postawy,
- ✔ profil kompetencyjny dziecka w wieku przedszkolnym,
- ✔ nauczyciel wychowania przedszkolnego jako jeden z kluczowych czynników wpływających na rozwój kompetencji dzieci – profil kompetencyjny nauczyciela,
- ✔ kierunki pracy przedszkola związane z rozwijaniem kompetencji kluczowych dzieci,
- ✔ priorytety w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym,
- ✔ jak integrować pracę nauczycieli wokół kompetencji,
- ✔ holistyczne podejście do rozwijania kompetencji kluczowych.

[Sprawdź więcej](#)

24 INNOWACJE PEDAGOGICZNE W PRZEDSZKOLU



Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą dowiedzieć się, jak skutecznie zaplanować, wdrażać, dokumentować innowacje, eksperymenty pedagogiczne, opracowywać i wdrażać metody pracy wspierające rozwój dziecka, maksymalizować jego zaangażowanie, pobudzać ciekawość poznawczą, monitorować i przeprowadzać autoewaluację innowacyjnych działań, aktywizować do współpracy środowisko lokalne.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ czym są innowacje i eksperymenty pedagogiczne,
- ✔ diagnozowanie placówki i potrzeb rozwojowych dziecka,
- ✔ podstawy prawne w zakresie wdrażania innowacji w przedszkolu,
- ✔ postać nauczyciela jako innowatora,
- ✔ opracowanie innowacji (formułowanie celów, metody, harmonogram itd.),
- ✔ metody dokumentowania i narzędzia analityczne,
- ✔ monitorowanie i okresowa ocena efektów działań,
- ✔ przeprowadzenie autoewaluacji oraz formułowanie rekomendacji do dalszej pracy,
- ✔ możliwe trudności i ograniczenia oraz sposoby radzenia sobie z nimi.

[Sprawdź więcej](#)

25 STRES I WYPALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI



Praca w przedszkolu bywa niezwykle wymagająca, a nauczyciele są narażeni na tzw. wypalenie zawodowe. Podczas szkolenia uczestnicy zdobędą kompetencje i wiedzę z obszaru strategii radzenia sobie ze stresem i profilaktyki tego zjawiska.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ rozwijanie wiedzy na temat biochemicznych funkcji stresu i emocji,
- ✔ kształtowanie umiejętności uruchamiania czynników chroniących,
- ✔ rozwijanie wiedzy na temat strategii radzenia sobie ze stresem,
- ✔ rozwijanie kompetencji osobistych w postawach asertywnych,
- ✔ kształtowanie umiejętności myślenia pozytywnego.

Sprawdź więcej

26 INTELIGENCJE WIELORAKIE - KONCEPCJA I ĆWICZENIA



Szkolenie omawia dynamikę i wielopłaszczyznowość inteligencji według Howarda Gardnera. Przedstawia rodzaje inteligencji, które u każdego człowieka są rozwinięte w różnym stopniu. W trakcie rozwoju dziecka ich niepowtarzalny profil dynamicznie się zmienia, a jego elementy współpracują ze sobą w różnych konfiguracjach. W ramach części warsztatowej omawiane są różnorodne ćwiczenia mające na celu rozwój inteligencji wielorakich.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ koncepcja różnorodności talentów i uzdolnień jako właściwości człowieka,
- ✔ rodzaje inteligencji na podstawie modelu H. Gardnera,
- ✔ profil intelektualnego, własnego stylu uczenia się oraz własnej drogi rozwoju, rodzaje inteligencji, które tworzą niepowtarzalną i indywidualną konfigurację,
- ✔ rozpoznawanie indywidualnych preferencji uczenia się dzieci i młodzieży, dostrzeganie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i talentów,
- ✔ indywidualizacja pracy zgodna z profilami inteligencji, polimetodyczność,
- ✔ zasady pobudzania i rozwoju dziecka z uwzględnieniem wszystkich czterech wymiarów – motoryki, percepcji, koncentracji i umiejętności poznawczych,
- ✔ przykłady ćwiczeń angażujących i rozwijających potencjał dzieci i młodzieży.

Sprawdź więcej

27 PROJEKT EDUKACYJNY W PRAKTYCE PRZEDSZKOLNEJ



Projekt edukacyjny, niesłusznie kojarzony tylko ze szkołą, i to ponadpodstawową, to doskonała metoda, która nie tylko aktywizuje dzieci, lecz także pozwala nauczycielowi na dostosowanie tempa pracy i trudności zadań do indywidualnych potrzeb przedszkolaków. Dodatkowo integruje wiedzę z różnych dziedzin, buduje u dzieci całościowy obraz świata oraz pozwala na nabywanie kompetencji kluczowych.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ czym jest projekt edukacyjny i dlaczego warto go stosować w przedszkolu i szkole,
- ✔ cechy dobrego projektu edukacyjnego,
- ✔ kto, co, dlaczego, gdzie, kiedy, jak? – czyli jak konstruować projekty edukacyjne,
- ✔ etapy projektu, czyli jak przygotować i zorganizować projekt w 8 krokach,
- ✔ praktyczne przykłady do zastosowania w grupach przedszkolnych i klasie szkolnej.

Sprawdź więcej

28 METODY NAUKI CZYTANIA W PRZEDSZKOLU



Nauka czytania i pisania w przedszkolu budzi coraz mniej kontrowersji. Badania niezbitnie dowodzą, że jeśli odbywa się ona poprzez zabawę, jest swego rodzaju przygodą – nie obciąża przedszkolaków, ale ma znaczący wpływ na osiągnięcie szkolnego sukcesu. Gotowość do podjęcia nauki czytania i pisania to nie tyle kwestia wieku dziecka, ile suma jego doświadczeń w zakresie samego przygotowania do tej nauki: rozbudzania zainteresowania sylabami, głoskami i literami, obcowania z nimi.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ czytanie i pisanie jako proces,
- ✔ podział metod nauki czytania,
- ✔ omówienie alternatywnych metod czytania ze zwróceniem uwagi na wady i zalety ich stosowania oraz wiek dzieci, dla których są przeznaczone:
 - glottodydaktyka według Bronisława Ročławskiego,
 - metoda Przyłubskich,
 - odmienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak,
 - metoda czytania globalnego Glenna Domana,
 - metoda symultaniczno-sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej,
 - Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
 - metoda Cudowne Dziecko Anety Czerskiej,
- ✔ wybór metody najlepszej dla danej grupy – kryteria,
- ✔ sposoby wspierania gotowości do podjęcia nauki czytania i pisania.

[Sprawdź więcej](#)



**Jeżeli szukają Państwo innego,
ciekawego tematu, prosimy o kontakt.
Zorganizujemy szkolenie zgodnie
z Państwa oczekiwaniami.**

KONTAKT:

tel.: **728 313 284** lub **606 710 016**
e-mail: **bok@akademiadoskonalenia.pl**
www.akademiadoskonalenia.pl

NODN Akademia Doskonalenia

Organ prowadzący: Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze Sp. z o.o.
ul. Bałtycka 33a, 61-017 Poznań
NIP: 9721237197