

KATALOG SZKOLEŃ dla przedszkoli

*plus tematy zgodne
z polityką oświatową
2023/2024*



AKADEMIA
DOSKONALENIA
NODN

www.akademiadoskonalenia.pl



Organizujemy w formie stacjonarnej oraz online otwarte i zamknięte szkolenia dla szkół i placówek oświatowych.

Tematy szkoleń i program dostosowane są do indywidualnych potrzeb placówki. Naszym głównym celem jest przekazywanie praktycznych umiejętności oraz wspieranie wiedzą i doświadczeniem dyrektorów i nauczycieli w ich codziennej pracy.

Specjalizujemy się w tematach szkoleniowych m.in. z zakresu prawa, zarządzania oraz metodyki. Przedstawimy innowacyjne metody pracy, które pomożemy wdrożyć w Państwa placówce.

Naszymi prelegentami są doświadczeni eksperci, którzy na co dzień wykorzystują swoje umiejętności i wiedzę w praktyce.

KONTAKT:

tel.: **728 313 284 lub 606 710 016**
e-mail: **bok@akademiadoskonalenia.pl**
www.akademiadoskonalenia.pl

01 WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY PRZEZ PLACÓWKĘ OŚWIATOWĄ



Wspomaganie wychowawczej roli rodziny jest jednym z podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. To właśnie w okresie nauki w uczniu kształtują się postawy niezbędne do dalszego rozwoju indywidualnego i społecznego: uczciwość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi czy ciekawość poznawcza. Dla rozwoju społecznego kluczowe jest kształtowanie postawy obywatelskiej oraz szacunku dla różnych tradycji i kultur. Placówki edukacyjne nie powinny jedynie uczyć, wychowywać. Realizowanie zadań odwołujących się do świata wartości oraz ewaluacja tych działań pozwalają wzmocnić wychowawczą rolę rodziny.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz najnowsze zagrożenia wychowawcze oraz sposoby reagowania na nie,
- ✔ dowiesz się, jak realizować program wychowawczo-profilaktyczny w codziennej pracy pedagogicznej,
- ✔ dowiesz się, jak współpracować z rodzicami w przypadku trudnych sytuacji wychowawczych,
- ✔ nauczysz się, jak rozwijać wyjątkowe uzdolnienia dziecka, angażując go w pozalekcyjną działalność przedszkola.

02 DIAGNOZOWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI I MŁODZIEŻY



Wczesna diagnoza potrzeb rozwojowych daje realną możliwość wykorzystania potencjału dziecka w procesie edukacji poprzez dobór właściwych metod pracy oraz ukierunkowanie ścieżki nauczania. Szkolenie przedstawia ogólne założenia diagnozy, zapoznaje z możliwymi narzędziami oraz procedurami ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego podejścia do tematu.



Dlaczego warto?

- ✔ Ugruntujesz wiedzę dotyczącą rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych,
- ✔ poznasz narzędzia diagnostyczne dla dzieci i młodzieży,
- ✔ dowiesz się, jakie są standardy i wytyczne dotyczące diagnozowania,
- ✔ zyskasz praktyczne wskazówki w zakresie implementacji różnorodnych narzędzi.

03 TWORZENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- -PROFILAKTYCZNEGO



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2023/2024

Placówka oświatowa jest instytucją, do której zadań należą wspieranie, wychowanie i realizacja działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym wśród dzieci i młodzieży. Szeroko rozumiana edukacja powinna wpływać pozytywnie i stymulująco na rozwój psychofizyczny. Szkolenie pozwoli nauczycielom zyskać narzędzia do efektywnej pracy przy jednoczesnym uwzględnieniu programu nauczania i wymagań podstawy programowej.

Dlaczego warto?

- ✔ Ugruntujesz wiedzę dotyczącą podstaw prawnych w zakresie tworzenia programu i przeprowadzania diagnozy potrzeb,
- ✔ poznasz zakres możliwych do realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz strukturę oddziaływań,
- ✔ usystematyzujesz wiedzę na temat obszarów rozwoju intelektualnego, społecznego, fizycznego i emocjonalnego,
- ✔ dowiesz się, jakie są czynniki zwiększające skuteczność działania nauczycieli,
- ✔ zyskasz praktyczne wskazówki dotyczące wdrażania, monitoringu i ewaluacji programu.

04 OD KOMUNIKACJI DO EDUKACJI - PRACA Z UCZNIEM/DZIECKIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM



Znaczącą rolę w niesieniu pomocy migrantom i uchodźcom powinny odgrywać placówki oświatowe. Podnoszenie poziomu zrozumienia dla różnic oraz poszanowanie godności ludzkiej i praw człowieka powinny być priorytetem w edukacji.

Temat zgodny
z polityką
oświatową
2023/2024

Dlaczego warto?

- ✔ Zdobędziesz wiedzę na temat wyzwań edukacji wielokulturowej,
- ✔ poznasz platformy do nauki zdalnej,
- ✔ przedstawiona zostanie metodyka nauczania w grupie wielokulturowej oraz zagadnienia związane z dostosowaniem materiałów edukacyjnych,
- ✔ poznasz narzędzia wspierające komunikację i edukację uczniów/dzieci z doświadczeniem migracyjnym.

05 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - metody i formy współpracy z rodziną



Objęcie dziecka z niepełnosprawnością zajęciami specjalistycznymi z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju (WWR), daje mu szansę na pobudzenie rozwoju psychoruchowego i lepsze funkcjonowanie społeczne. Ważne jest, aby rozpowszechnić realizację tej formy pomocy dla najmłodszych jak najbliżej ich miejsca zamieszkania.



Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz regulacje prawne dotyczące organizacji WWR,
- ✓ zapoznasz się z zasadami WWR i sposobem ich realizacji,
- ✓ zyskasz informacje, jak prowadzić dokumentację związaną z tym zagadnieniem,
- ✓ otrzymasz praktyczne wskazówki i wiedzę na temat rozwiązań możliwych do zastosowania.

06 KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH DZIECI



Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci to obszar uwzględniający umiejętność świadomego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Cyfryzacja narzędzi stosowanych w procesie nauczania jest doskonałą metodą rozwijania kompetencji dziecka.

Temat zgodny
z polityką
oświatową
2023/2024

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz najważniejsze kompetencje cyfrowe,
- ✔ dowiesz się, jak bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetowych wykorzystywanych w edukacji,
- ✔ poznasz metody planowania, monitorowania i ewaluacji działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji dzieci,
- ✔ dowiesz się, jak stosować w praktyce narzędzia ułatwiające rozwijanie kompetencji,
- ✔ zdobędziesz wiedzę z obszaru bezpieczeństwa w internecie.

07 CYBERBEZPIECZEŃSTWO I SELEKCJONOWANIE DANYCH Z INTERNETU



Wykorzystywanie technologii cyfrowych jest nieuniknione w procesie edukacji. Wiele treści niezbędnych do rozwijania uzdolnień i zainteresowań dziecka jest dostępnych w sieci. Komunikatory, fora internetowe oraz portale społecznościowe są też naturalnymi kanałami przepływu komunikacji między dziećmi. Przestrzeń internetowa, poza nieocenionymi korzyściami, wiąże się jednak również z zagrożeniami mogącymi uderzać w bezpieczeństwo dzieci.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz najnowsze zagrożenia cyfrowe w przedszkolach,
- ✔ dowiesz się, jak reagować na zjawisko cyberprzemocy oraz jak chronić jej ofiary,
- ✔ nauczysz się rozpoznawać niepokojące zdarzenia związane z bezpieczeństwem w sieci oraz poznasz sposoby interwencji,
- ✔ poznasz zasady bezpiecznego korzystania z zasobów sieci,
- ✔ zdobędziesz umiejętność selekcjonowania danych z internetu.

08

ZASOBY CYFROWE W EDUKACJI – JAK POPRAWNIE WYKORZYSTYWAĆ BOGACTWO TREŚCI INTERNETOWYCH?



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2023/2024

Popularność wykorzystania zasobów cyfrowych w edukacji rośnie z każdym rokiem, dlatego też niezwykle istotne jest, aby nauczyciele świadomie czerpali z bogactwa internetu i dobierali wartościowe materiały w celu podnoszenia jakości nauczania. Przenikanie się świata cyfrowego z analogowym to nieodłączny element współczesnego przedszkola i szkoły. Szkolenie ma za zadanie przekazać wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie stosowania technologii cyfrowych podczas zajęć edukacyjnych.

Dlaczego warto?

- ✔ Dowiesz się, jak poszerzyć swój warsztat pracy o współczesne narzędzia i zasoby cyfrowe,
- ✔ poznasz przydatne strony, aplikacje i programy edukacyjne,
- ✔ usystematyzujesz wiedzę dotyczącą praw autorskich w odniesieniu do materiałów internetowych,
- ✔ nauczysz się krytycznie podchodzić do treści publikowanych w internecie, aby przekazywać rzetelną wiedzę dzieciom/uczniom.

09 ZROZUMIEĆ, BY POMAGAĆ – PRACA Z DZIEĆMI O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH



Rozpoznanie wczesnych dysharmonii rozwojowych i wdrożenie adekwatnych form pomocy i wsparcia daje dziecku szansę na wyrównanie deficytów i przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. To bardzo ważne zadanie spoczywające na nauczycielach i specjalistach w przedszkolu, podnoszące jakość wsparcia udzielanego dzieciom.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ najczęściej występujące zaburzenia i dysharmonie u dzieci w wieku przedszkolnym,
- ✓ formy wsparcia – w tym na podstawie wydawanych opinii i orzeczeń,
- ✓ podstawowe informacje dotyczące organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – regulacje prawne,
- ✓ zrozumieć, by pomagać – zasady pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

[Sprawdź więcej](#)

10 PRAWA AUTORSKIE W EDUKACJI



Szkolenie skierowane jest do osób, które zgodnie z przepisami prawa chcą korzystać z przysługujących im praw do autorskich utworów, a przede wszystkim do osób, które w swojej działalności wykorzystują prace, utwory, dzieła innych osób.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ co to są prawa autorskie – osobiste prawa autorskie oraz majątkowe prawa autorskie,
- ✔ co podlega prawom autorskim, jakie utwory są chronione prawem autorskim, a jakie utwory nie są nim objęte,
- ✔ użycie dzieła chronionego prawem autorskim bez naruszania tego prawa,
- ✔ prawo cytatu, plagiat,
- ✔ kiedy naruszamy prawa autorskie,
- ✔ internet a prawa autorskie,
- ✔ przeniesienie praw autorskich,
- ✔ sankcje cywilne i sankcje karne,
- ✔ patent, znak towarowy, ochrona prywatności – czym się różnią od prawa autorskiego.

[Sprawdź więcej](#)

11

ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRZEDSZKOLA ZA BEZPIECZEŃSTWO DZIECI



Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu jest szerokim pojęciem. Obejmuje wiele obszarów, w tym: stan techniczny budynku i jego otoczenia, przepisy wewnętrzne i ich znajomość wśród nauczycieli, dzieci i rodziców, klimat społeczny, a także różnorodne programy i zajęcia adresowane do poszczególnych grup przedszkolnych. Ważne jest identyfikowanie zarówno zagrożeń, sposobów przeciwdziałania, jak i zasobów umożliwiających prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ odpowiedzialność przedszkola za bezpieczeństwo dzieci – aspekty prawne, niezbędna dokumentacja,
- ✔ diagnozowanie zagrożeń,
- ✔ upowszechnianie wśród dzieci wiedzy i zasad dotyczących bezpieczeństwa oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń,
- ✔ opracowanie procedur reagowania i ich wdrażanie (procedury powszechne, kryzysowe),
- ✔ działania profilaktyczne, wychowawcze oraz interwencja w sytuacjach kryzysowych,
- ✔ konstruktywne reagowanie na niebezpieczne zachowania dzieci z uwzględnieniem etapów rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym,
- ✔ intensyfikacja współpracy z rodzicami w zakresie działań na rzecz bezpiecznego rozwoju dziecka,
- ✔ rekomendowane działania w przedszkolu w zakresie bezpieczeństwa.

[Sprawdź więcej](#)

12 GRY I ZABAWY MATEMATYCZNE W PRZEDSZKOLU



W jaki sposób przygotować dzieci do nauki matematyki, jak odpowiednio wprowadzić je w świat liczb, by łatwo było im przechodzić i poznawać kolejne procesy, a następnie stosować je w codziennym życiu? Czym jest rozwijanie pojęć matematycznych metodą E. Gruszczyk-Kolczyńskiej? Jak kształtować pojęcia poprzez doświadczenia? I wreszcie: z jakich metod korzystać i jakie środki dydaktyczne stosować?

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ osobiste doświadczenia dziecka a pojęcia matematyczne,
- ✔ 12 kręgów tematycznych Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- ✔ stopniowalność trudności w ćwiczeniach matematycznych,
- ✔ rozwijanie umiejętności liczenia od konkretnego do pamięciowego,
- ✔ doskonalenie umiejętności organizowania sytuacji życiowych, których rozwiązanie wymaga liczenia,
- ✔ ćwiczenie odporności emocjonalnej – gry i ich konstruowanie,
- ✔ budowanie pozytywnego obrazu samego siebie z wykorzystaniem metody Gruszczyk-Kolczyńskiej.

[Sprawdź więcej](#)

13

UCZYMY SIĘ ŚWIATA ZMYŚŁAMI, CZYLI O INTEGRACJI SENSORYCZNEJ



Rozwój integracji sensorycznej ma wpływ na proces uczenia się, rozwój społeczny, funkcjonowanie w grupie, poczucie własnej wartości, samoocenę. Zaburzenia integracji sensorycznej rzutują na funkcjonowanie nie tylko w okresie przedszkolnym, lecz także w dorosłym życiu. Wspieranie dziecka wspomaga sprawność w zakresie dużej i małej motoryki, koncentrację uwagi, zdolności wzrokowe i słuchowe, poprawia funkcjonowanie emocjonalne, samoświadomość i samoocenę.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się,
- ✔ teoria rozwoju zmysłów – rola w rozwoju człowieka,
- ✔ związek pomiędzy koncepcją wielozmysłowego poznawania świata a rozwojem dziecka,
- ✔ integracja wrażeń zmysłowych, aby mogły być użyte w celowym działaniu,
- ✔ układy odbierające i analizujące informacje związane z ciałem: układ przedsionkowy, układ proprioceptywny, układ dotykowy,
- ✔ połączenia między odruchami a układami sensorycznymi,
- ✔ powiązanie procesów poznawczych z działaniem, podatność na bodźce zewnętrzne, będące głównym czynnikiem ukierunkowującym myślenie, kształtujące język,
- ✔ spostrzeganie (wzrokowe, słuchowe, dotykowe – kinetyczne, węchowe, smakowe) jako aktywny proces polegający na interpretacji danych zmysłowych z wykorzystaniem wcześniej nabytej wiedzy,
- ✔ zaburzenia funkcji poznawczych,
- ✔ ćwiczenia i zabawy rozbudzające zmysły.

Sprawdź więcej

14 KOMPETENCJE KLUCZOWE W PRZEDSZKOLU



Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą prowadzić proces kształtowania kompetencji kluczowych rozumianych jako wspieranie rozwoju osobistego i włączanie w życie społeczne. Jego instytucjonalnym początkiem jest uczestnictwo dziecka w różnych formach edukacji przedszkolnej, ujmowane jako dynamiczna kombinacja wiedzy, umiejętności i postaw, które mały przedszkolak będzie rozwijać przez całe życie.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ☑ czynniki warunkujące rozwój kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym,
- ☑ czynniki hamujące rozwój tych kompetencji i sposoby ich przewyżczenia,
- ☑ znaczenie kształtowania kompetencji kluczowych dla rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym,
- ☑ kompetencje rozumiane jako wiedza, umiejętności i postawy,
- ☑ profil kompetencyjny dziecka w wieku przedszkolnym,
- ☑ nauczyciel wychowania przedszkolnego jako jeden z kluczowych czynników wpływających na rozwój kompetencji dzieci – profil kompetencyjny nauczyciela,
- ☑ kierunki pracy przedszkola związane z rozwijaniem kompetencji kluczowych dzieci,
- ☑ priorytety w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym,
- ☑ jak integrować pracę nauczycieli wokół kompetencji,
- ☑ holistyczne podejście do rozwijania kompetencji kluczowych.

[Sprawdź więcej](#)

15 INNOWACJE PEDAGOGICZNE W PRZEDSZKOLU



Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą:

- dowiedzieć się, jak skutecznie zaplanować, wdrażać, dokumentować innowacje, eksperymenty pedagogiczne,
- opracowywać i wdrażać metody pracy wspierające rozwój dziecka, maksymalizować jego zaangażowanie, pobudzać ciekawość poznawczą,
- monitorować i przeprowadzać autoewaluację innowacyjnych działań,
- aktywizować do współpracy środowisko lokalne.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ czym są innowacje i eksperymenty pedagogiczne,
- ✓ diagnozowanie placówki i potrzeb rozwojowych dziecka,
- ✓ podstawy prawne w zakresie wdrażania innowacji w przedszkolu,
- ✓ postać nauczyciela jako innowatora,
- ✓ opracowanie innowacji (formułowanie celów, metody, harmonogram itd.),
- ✓ metody dokumentowania i narzędzia analityczne,
- ✓ monitorowanie i okresowa ocena efektów działań,
- ✓ przeprowadzenie autoewaluacji oraz formułowanie rekomendacji do dalszej pracy,
- ✓ możliwe trudności i ograniczenia oraz sposoby radzenia sobie z nimi.

[Sprawdź więcej](#)

16 STRES I WYPALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI



Praca w przedszkolu bywa niezwykle wymagająca, a nauczyciele są narażeni na zawisłość wypalenia zawodowego. Podczas szkolenia uczestnicy zdobędą kompetencje i wiedzę z obszaru strategii radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ rozwijanie wiedzy na temat biochemicznych funkcji stresu i emocji,
- ✓ kształtowanie umiejętności uruchamiania czynników chroniących,
- ✓ rozwijanie wiedzy na temat strategii radzenia sobie ze stresem,
- ✓ rozwijanie kompetencji osobistych w postawach asertywnych,
- ✓ kształtowanie umiejętności myślenia pozytywnego.

[Sprawdź więcej](#)

17 INTELIGENCJE WIELORAKIE – KONCEPCJA I ĆWICZENIA



Szkolenie omawia dynamikę i wielopłaszczyznowość inteligencji według Howarda Gardnera. Przedstawia rodzaje inteligencji, które u każdego człowieka są rozwinięte w różnym stopniu. W trakcie rozwoju dziecka ich niepowtarzalny profil dynamicznie się zmienia, a jego elementy współpracują ze sobą w różnych konfiguracjach. W ramach części warsztatowej omawiane są różnorodne ćwiczenia mające na celu rozwój inteligencji wielorakich.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ koncepcja różnorodności talentów i uzdolnień jako właściwości człowieka,
- ✔ rodzaje inteligencji na podstawie modelu H. Gardnera,
- ✔ profil intelektualnego, własnego stylu uczenia się oraz własnej drogi rozwoju, rodzaje inteligencji, które tworzą niepowtarzalną i indywidualną konfigurację,
- ✔ rozpoznawanie indywidualnych preferencji uczenia się dzieci i młodzieży, dostrzeganie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i talentów,
- ✔ indywidualizacja pracy zgodna z profilami inteligencji, polimetodyczność,
- ✔ zasady pobudzania i rozwoju dziecka z uwzględnieniem wszystkich czterech wymiarów – motoryki, percepcji, koncentracji i umiejętności poznawczych,
- ✔ przykłady ćwiczeń angażujących i rozwijających potencjał dzieci i młodzieży.

[Sprawdź więcej](#)

18 PROJEKT EDUKACYJNY W PRAKTYCE PRZEDSZKOLNEJ



Projekt edukacyjny, niesłusznie kojarzony tylko ze szkołą i to ponadpodstawową, to doskonała metoda, która nie tylko aktywizuje dzieci, lecz także pozwala nauczycielowi na dostosowanie tempa pracy i trudności zadań do indywidualnych potrzeb przedszkolaków. Dodatkowo integruje wiedzę z różnych dziedzin, buduje u dzieci całościowy obraz świata oraz pozwala na nabywanie kompetencji kluczowych.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ czym jest projekt edukacyjny i dlaczego warto go stosować w przedszkolu i szkole,
- ✔ cechy dobrego projektu edukacyjnego,
- ✔ kto, co, dlaczego, gdzie, kiedy, jak? – czyli jak konstruować projekty edukacyjne,
- ✔ etapy projektu – czyli jak przygotować i zorganizować projekt w ośmiu krokach,
- ✔ praktyczne przykłady do zastosowania w grupach przedszkolnych i klasie szkolnej.

[Sprawdź więcej](#)

19 METODY NAUKI CZYTANIA W PRZEDSZKOLU



Nauka czytania i pisania w przedszkolu budzi coraz mniej kontrowersji. Badania niezbiecie dowodzą, że jeśli odbywa się ona poprzez zabawę, jest swego rodzaju przygodą – nie obciąża przedszkolaków, ale ma znaczący wpływ na osiągnięcie szkolnego sukcesu. Gotowość do podjęcia nauki czytania i pisania to nie tyle kwestia wieku dziecka, ile suma jego doświadczeń w zakresie samego przygotowania do tej nauki: rozbudzania zainteresowania sylabami, głoskami i literami, obcowania z nimi.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ czytanie i pisanie jako proces,
- ✔ podział metod nauki czytania,
- ✔ omówienie alternatywnych metod czytania, ze zwróceniem uwagi na wady i zalety ich stosowania oraz wiek dzieci, dla których są przeznaczone:
 - glottodydaktyka według Bronisława Ročławskiego,
 - metoda Przyłubskich,
 - odimienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak,
 - metoda czytania globalnego Glenna Domana,
 - metoda symultaniczno-sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej,
 - Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
 - metoda Cudowne Dziecko Anety Czerskiej;
- ✔ wybór metody najlepszej dla danej grupy – kryteria,
- ✔ sposoby wspierania gotowości do podjęcia nauki czytania i pisania.

[Sprawdź więcej](#)

20 DZIECKO ZE SPE – DOKUMENTACJA IPET I WOPFU



Celem szkolenia jest rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat formalnych i praktycznych zapisów w dokumentach w zakresie indywidualizacji pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Szkolenie rozwija umiejętności organizowania pracy z dzieckiem ze SPE posiadającym opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także doskonali wiedzę na temat przepisów prawa oświatowego związanych z dostosowaniem wymagań.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ analiza zapisów aktów prawnych zobowiązujących nauczycieli do koordynowania zadań wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji bieżącej pracy z dzieckiem oraz dostosowania wymagań dla uczniów z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi,
- ✔ definicje pojęć – metody, formy kształcenia, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zasady kształcenia, dostosowanie wymagań,
- ✔ przykładowe zapisy w WOPFU Ipecie na podstawie analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ✔ algorytm działań w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ✔ podsumowanie, wnioski do pracy.

[Sprawdź więcej](#)

21 KODOWANIE DLA NAJMŁODSZYCH



Celami szkolenia są rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i analitycznego, poznanie zasad przygotowania pomocy dydaktycznych przydatnych do nauki programowania, zaznajomienie się z narzędziami wspomagającymi rozwój dziecka w wielu obszarach oraz zdobycie wiedzy na temat narzędzi online i offline sprzyjających nauce kodowania.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ metodologia wprowadzania kodu,
- ✓ praktyczne zabawy z wykorzystaniem budowania algorytmów,
- ✓ narzędzia do wykorzystania podczas zabawy w wersji online,
- ✓ znane i lubiane gry oparte na kodowaniu.

[Sprawdź więcej](#)

22 PIERWSZA POMOC W PRZEDSZKOLU



Celem szkolenia jest poznanie regulacji prawnych dotyczących udzielania pierwszej pomocy, poznanie zasad organizacji pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz zdobycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy na miarę własnych możliwości.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy, w tym regulacje dotyczące szkoleń pracowników placówek edukacyjnych,
- ✔ wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
- ✔ procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia,
- ✔ podstawowe zasady organizacji pierwszej pomocy według standardów Europejskiej Rady Resuscytacji,
- ✔ bezpieczeństwo ratownika,
- ✔ wezwanie pomocy,
- ✔ ocena stanu poszkodowanego,
- ✔ pozycja boczna ustalona,
- ✔ resuscytacja krążeniowo-oddechowa: zasady postępowania w przypadku dziecka i dorosłego,
- ✔ postępowanie w stanach zagrożenia życia i stanach nagłych: zawał, udar, zadławienie, zakrzuszenie, cukrzyca, astma, epilepsja, krwotoki, reakcje alergiczne, utrata przytomności,
- ✔ urazy mechaniczne.

[Sprawdź więcej](#)



**Jeżeli szukają Państwo innego,
ciekawego tematu, prosimy o kontakt.
Zorganizujemy szkolenie zgodnie
z Państwa oczekiwaniami.**

KONTAKT:

tel.: **728 313 284** lub **606 710 016**
e-mail: **bok@akademiodoskonalenia.pl**
www.akademiodoskonalenia.pl

NODN Akademia Doskonalenia

Organ prowadzący: Ofcyna MM Wydawnictwo Prawnicze Sp. z o.o.
ul. Bałtycka 33a, 61-017 Poznań
NIP: 9721237197