

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 1

TEMAT: W POSZUKIWANIU

PSTRYCZKA - ELEKTRYCZKA

3 LATA

Cel ogólny:

- uświadomienie dziecku zagrożeń związanych z działaniem urządzeń elektrycznych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozumie, że należy zachować ostrożność tam, gdzie znajdują się urządzenia elektryczne,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w pobliżu urządzeń elektrycznych,
- zna wybrane urządzenia elektryczne w sali przedszkolnej.

Formy pracy:

- praca z (małą) grupą,
- praca grupowa,
- praca indywidualna.

Metody:

- słowne – rozmowy, opowiadanie, zagadki, uczenie dzieci wierszy, metoda żywego słowa, objaśnienia i instrukcje,
- czynne – metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda zadań stawianych dziecku oraz metoda ćwiczeń,
- oglądowe – metoda obserwacji i pokazu, metoda przykładu¹⁶.

Środki dydaktyczne:

- instrument perkusyjny/nagranie dynamicznego utworu muzycznego,
- piktogramy i ilustracje (strumień rzeki, kabel z wtyczką, gniazdo ptaka, kontakt, siłacz ze sztangą, symbol prądu, ciemna chmura z błyskawicą, tramwaj, lampka nocna, rower, telewizor, kominek, zegar, komputer, młotek, nożyczki, balon turystyczny, temperówka, mikser),
- 3 karty formatu A4 z narysowanym kontaktem, liściem i przekreślonym kontaktem,
- duży arkusz papieru,
- materiały plastyczne,
- arkusz kolorowanki przedstawiającej znak ostrzegawczy („uwaga, urządzenie elektryczne”) dla każdego dziecka.

Przebieg zajęć

Powitanie:

Dzieci siadają w okręgu, trzymając się za ręce. Nauczyciel rozpoczyna zabawę słowami: *Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj powróci do mych rąk!*¹⁷ Nauczyciel wraz z tymi słowami ściska rękę najbliższego dziecka, a ono przekazuje uścisk dalej. Iskierka krąży od dziecka do dziecka, aż wróci do nauczyciela.

Wprowadzenie do tematu

Nauczyciel prezentuje dzieciom zagadki:

*Płynie wartko jak w strumieniu,
Pstryknięciem zmienia się w okamgnieniu.*

*W gniazdku siedzi ciągle tak,
Chociaż wcale to nie ptak.*

*Gdy poczujesz jego siłę,
Żarty kończą się niemile.*

Rymowanki można przedstawić razem lub osobno. Aby nakierować dzieci na odpowiedź i pomóc im zrozumieć grę słów, można przygotować pary ilustracji – strumień rzeki i kabel z wtyczką, gniazdo ptaka i kontakt, siłacza ze sztangą i symbol prądu („błyskawica”).

Czym jest prąd?

Nauczyciel tłumaczy dzieciom, że prąd to siła, która występuje zarówno w przyrodzie, jak i w domu. Następnie rozkłada przed dziećmi obrazki przedstawiające: ciemną chmurę z błyskawicą, tramwaj, lampkę nocną, rower, telewizor, kominek, zegar, komputer, młotek, nożyczki, balon turystyczny, temperówkę, mikser oraz trzy większe kartony z narysowanym kontaktem, liściem i przekreślonym kontaktem. Zadaniem dzieci jest „podłączyć do prądu” (połączyć z gniazdkiem) te urządzenia, które działają na prąd, zjawiska naturalne połączyć z liściem, a pozostałe przedmioty przyporządkować do przekreślonego kontaktu.

Uwaga!

Niektóre przedmioty – rower, samochód, czy temperówka mogą również korzystać z energii elektrycznej. W przypadku piktogramu z chmurą i błyskawicą warto omówić z dziećmi zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy oraz podkreślić, że piorun to naturalna forma wyładowania elektrycznego.

¹⁶ Klasyfikacja metod autorstwa Marii Kwiatowskiej. Zob. M. Kwiatowska, *Podstawy pedagogiki przedszkolnej*, Warszawa 1988.

¹⁷ Zabawa tradycyjna. Autor nieznan.