

RODZICE I NAUCZYCIELE, CZYLI JAK GRAĆ DO JEDNEJ BRAMKI

Rodzice i nauczyciele to w przedszkolu najważniejsi partnerzy, którzy, jak mówi tytuł, powinni grać do jednej bramki. Czasami tak się nie dzieje i wówczas cierpią najczęściej przedszkolaki. Trudności mogą wynikać z faktu, że postrzegają oni dzieci z różnych perspektyw. Dla nauczyciela każde dziecko jest bez wyjątku członkiem grupy przedszkolnej, natomiast rodzic uprzywilejowuje własne, traktując je zawsze indywidualnie. Podstawa programowa zobowiązuje nauczyciela do poszanowania podmiotowej odrębności oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych każdego dziecka, dopasowania do nich metod, form i środków pracy, ale zarazem istotnym celem edukacji przedszkolnej jest wprowadzenie dziecka do świata grup społecznych oraz nauka wchodzenia w relacje rówieńnicze. Proces socjalizacji nie zawsze przebiega harmonijnie. Wsparciem może okazać się wówczas kodeks przedszkolaka. Ponadto dzieci, spotykające się w jednej grupie przedszkolnej, pochodzą z różnych środowisk. Ich rodziców dzielą lub łączą poglądy, styl życia, sposób uczestniczenia w kulturze, wykonywany zawód lub doświadczenia życiowe. Dorośli, świadomie lub nie, przekazują swoim dzieciom własny styl życia, natomiast przedszkolaki dzielą się z nauczycielami informacjami o zachowaniu rodziców. Jak sprawić, by wskazane różnice nie wpływały negatywnie na relację pomiędzy nauczycielem a rodzicami? Wrzesień jest kluczowy dla zawiązania owocnej współpracy i ustalenia jasnych zasad obowiązujących dzieci w przedszkolu. Stanowi odpowiedni czas na zorganizowanie zebrania i przeprowadzenie dyskusji. Warto więc poświęcić chwilę na refleksję, by przez cały rok cieszyć się udaną współpracą z rodzicami.

O CZYM PAMIĘTAĆ PRZED PIERWSZYM ZEBRANIEM?

Warto pomyśleć o liście dokumentów, z którymi należy zapoznać rodziców i przedłożyć im do podpisania. Zwykle zgody dotyczą podstawowych kwestii związanych z bezpieczeństwem i przetwarzaniem wizerunku dzieci.

Przed zebraniem sprawdź, czy masz przygotowane:

- zgody na przetwarzanie wizerunku dziecka w formie zdjęć i/lub filmów oraz wykorzystanie go na potrzeby placówki,
- zgody na przetwarzanie danych dziecka i rodzica w związku z RODO,
- upoważnienia do odbioru dzieci – z imienną listą osób upoważnionych wraz z numerami telefonów,
- zgody na wyjścia i spacerzy poza terenem placówki oraz na korzystanie z komunikacji miejskiej.

Wrześniowe zebranie to dla nauczyciela czas na zaprezentowanie siebie i własnych pomysłów na prowadzenie grupy. To także moment na dyskusję dotyczącą spraw organizacyjnych, w tym ustalenia zasad bezpieczeństwa. Przed zebraniem warto przygotować sobie plan spotkania, w którym zawrzemy najważniejsze do omówienia kwestie. Przyda się zarówno nauczycielowi, jak i rodzicom w dalszej współpracy. Opracowując plan spotkania, warto odnieść się także do podstawy programowej, zahaczając o założone, główne cele pracy z grupą:

- maluchów: adaptacja w przedszkolu, zapoznanie z przedszkolnym kodeksem i zasadami bezpiecznego zachowania, ustalanie relacji społecznych w grupie,
- średniaków: rozwijanie samodzielności, wprowadzenie dyżurów jako formy współpracy między dziećmi, utrwalenie znajomości zasad kodeksu przedszkolnego, nauka rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi,
- starszaków: przygotowanie do nauki pisania i czytania (proces alfabetyzacji), rozwijanie samodzielności (np. wiązanie kokard), kształtowanie odporności emocjonalnej.

System motywacyjny wraz z zasadami powinien nauczyciel przedstawić rodzicom na zebraniu organizacyjnym w takiej formie, w jakiej ujrzą go dzieci (plakaty z piktogramami/ilustracjami proponowanych zasad, system monitorowania zachowania dzieci i oznaczenia rodzajów zachowania). Tłumacząc rodzicom zasady, które będą obowiązywać w przedszkolu, warto posłużyć się przykładami konkretnych zachowań. Nauczyciel, który pracuje z daną grupą kolejny rok, może formułować cele w oparciu o analizę zachowań dzieci z roku poprzedniego i w ten sposób argumentować swój wybór. Zwykle rodzice rozumieją znaczenie wychowawcze przedszkolnego systemu motywacyjnego i nie zgłaszają żadnych uwag, ale warto dać im taką możliwość, ponieważ potencjalne wątpliwości powinny zostać rozwiązane już na spotkaniu organizacyjnym. Akceptacji systemu motywacyjnego mogą rodzice dokonać przez głosowanie. Szczegółowe omówienie przedszkolnych zasad powinno zostać spisane w punktach, np. w postaci ulotki. Dzięki temu rodzice będą mieli stały punkt odniesienia. W notatce należy uwzględnić:

- kwestię prawną: rodzice regularnie (raz w roku) powinni aktualizować personalia osób upoważnionych do odbioru ich dzieci wraz z danymi kontaktowymi,
- kwestię higieniczną: ponieważ maluchy nie zawsze kontrolują czynności fizjologiczne, a starszaki odwołują skorzystanie z toalety (np. z powodu dobrej zabawy), warto przygotować ubrania na zmianę,
- kwestię zdrowotną: obowiązkiem rodzica jest poinformowanie nauczyciela o konieczności zastosowania ograniczeń w diecie dziecka oraz przedłożenie zaświadczenia od lekarza; tylko na tej podstawie intendent/dietetyk przedszkolny może wprowadzić zmiany,
- kwestię bezpieczeństwa: dostosowanie ubioru do pogody; nie jest to kwestia wyłącznie zdrowotna, ale związana także z bezpieczeństwem, którą warto uzgodnić już we wrześniu na cały rok.

Pamiętajmy, że nawet jedno dłuższe, wrześniowe zebranie może być punktem wyjścia dla konstruktywnej współpracy rodziców i nauczycieli, w której zasady będą czytelne dla wszystkich. Jeżeli w czasie roku szkolnego dojdzie do nieporozumień lub pojawią się wątpliwości, nauczyciel może odnieść się do spisanych wcześniej ustaleń. Poniżej propozycja takiego dokumentu.