

OPUBLIKOWANO: 22 MARCA 2016

ZAKTUALIZOWANO: 7 LIPCA 2017

ZAKTUALIZOWANO: 23 PAŹDZIERNIKA 2017

# Statut publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej

Opracował: Michał Łyszczarz, prawnik, współautor komentarza do *Ustawy o systemie oświaty*

## Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej* (Dz.U. z 2002 r. Nr 223 poz. 1869 ze zm.),
- *Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”* (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 283 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.).

Statut jest aktem regulującym podstawowe zasady funkcjonowania placówki oraz wskazującym jej organizację. W hierarchii przepisów danej jednostki oświatowej stoi on również najwyżej, co oznacza, że wszelkie przyjęte przez dyrektora dodatkowe procedury muszą być zgodne właśnie z postanowieniami statutu. Sam statut poradni psychologiczno-pedagogicznej musi być z kolei zgodny z aktami wyższego rzędu, czyli z przepisami rozporządzeń oraz z *Ustawą Prawo oświatowe*. Konstruując statut, warto natomiast pamiętać o kilku podstawowych zasadach, które pozwolą na zachowanie jego zgodności z prawem przez dłuższy czas, a jednocześnie spowodują, że statut nie będzie nadmiernie rozbudowany.

## Zasady techniki prawodawczej

Nadając nowy statut, czy też zmieniając postanowienia statutu już nadanego, należy się zastanowić, jaką wewnętrzną strukturę statut powinien posiadać, w jaki sposób powinien zostać zredagowany. Z reguły do zasad budowy aktów prawnych stosowane są regulacje *Rozporządzenia w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”*, które określa właśnie zasady redagowania przepisów. Przykładowo, w § 124 *Rozporządzenie* to stwierdza, że podstawową jednostką redakcyjną i systematyzacyjną rozporządzenia jest paragraf. Paragrafy z kolei można dzielić na ustępy, ustępy na punkty, punkty na litery, a litery na tiret. Przepis ten stanowi odpowiednik § 54 *Rozporządzenia*, który stwierdza, że podstawową jednostką redakcyjną ustawy jest artykuł. Oznacza to m.in., że:

- każdą samodzielną myśl ujmuje się w odrębny paragraf,
- paragraf powinien być w miarę możliwości jednozdaniowy,

- paragraf dzieli się na ustępy, jeżeli samodzielną myśl wyraża zespół zdań albo między zdaniami wyrażającymi samodzielne myśli występują powiązania treściowe, a treść żadnego z nich nie jest na tyle istotna, aby wydzielić ją w odrębny paragraf,
- w obrębie paragrafu (ustępu) zawierającego wyliczenie wyróżnia się dwie części: wprowadzenie do wyliczenia oraz punkty; może ono się kończyć częścią wspólną, odnoszącą się do wszystkich punktów,
- w obrębie punktów można dokonać dalszego wyliczenia, wprowadzając litery,
- w obrębie liter można dokonać kolejnego wyliczenia, wprowadzając tiret.

Zasady zawarte w tym *Rozporządzeniu* wskazują, że ma ono zastosowanie w przypadku redagowania takich aktów jak ustawa, akty wykonawcze do ustawy, czyli rozporządzenia, akty prawa miejscowego, jak również akty normatywne o charakterze wewnętrznym, czyli uchwały i zarządzenia.

W przypadku statutów samorządowych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych pierwszy statut jest nadawany w drodze uchwały organu stanowiącego, a co za tym idzie – zasady techniki prawodawczej powinny już zostać do takiego statutu zastosowane. Również zmiana statutu czy nadanie zupełnie nowego są dokonywane w drodze uchwały organu, czyli rady pedagogicznej, istnieją więc podstawy do uznania, że zasady techniki prawodawczej także powinny być w tym przypadku stosowane.

### **Elementy statutu**

Podstawowe elementy składające się na statut każdej placówki, w tym również publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, określa obecnie *Rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej*.

W tym miejscu należy zauważyć, że po 1 września 2017 r. przywołane *Rozporządzenie* będzie jeszcze aktualne, a co za tym idzie, nadal aktualne będą statuty stworzone na jego podstawie. Wynika to z treści art. 368 pkt 4 *Ustawy Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe*, zgodnie z którym dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 60 ust. 2 *Ustawy* zmienianej w art. 15 (*Ustawy o systemie oświaty*), w zakresie dotyczącym ramowych statutów placówek publicznych, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 112 ust. 2 *Ustawy Prawo oświatowe* oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

Przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 60 ust. 2 *Ustawy o systemie oświaty* to właśnie przywołane *Rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej*. Zachowa ono zatem aktualność do czasu wydania nowego aktu, który w chwili obecnej jeszcze nie jest dostępny.

Statut nie musi być zaktualizowany do nowej regulacji art. 110 *Prawa oświatowego* określającego nowe zasady przyjmowania arkuszy organizacji. Przepis ten reguluje nowe zasady przyjmowania arkuszy szkół i przedszkoli, a nie placówek, więc zasady opracowania arkuszy po 1 września 2017 r. nadal wynikać będą z ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

**Cały artykuł dostępny w programie  
„Niezbędnik Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**