

# Zmiany w prawie oświatowym w 2019 r.

**Uwaga!**  
To jest fragment artykułu

Marcin Majchrzak

Nowy rok nie da niestety dyrektorom chwili wytchnienia od kolejnych zmian w prawie oświatowym. Dobiegły bowiem końca prace nad kolejną bardzo dużą nowelizacją przepisów *Ustawy Prawo oświatowe*.

Poniżej prezentujemy przegląd najważniejszych zmian w prawie, które będą miały wpływ na pracę dyrektorów szkół.

Zmiana	Opis, termin wejścia w życie i podstawa prawna
<b>Zmiany w szkolnictwie zawodowym</b>	<p>Najważniejszym celem, jaki niesie ze sobą najnowsza nowelizacja przepisów oświatowych (<i>Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw</i>), jest reforma szkolnictwa zawodowego. Choć wdrażanie nowych przepisów zostało rozłożone w czasie, to na zmiany należy przygotowywać się już od początku 2019 r. Do najważniejszych z nich należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zmiana zasad wprowadzania zawodów do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (począwszy od 1 września 2019 r. ma funkcjonować jedno rozporządzenie, które będzie określało zarówno klasyfikację zawodów, jak i podstawę programową poszczególnych zawodów),</li> <li>▶ przeznaczenie dodatkowych godzin na realizację umiejętności wykraczających poza podstawę programową (zmiana od 1 września 2019 r. w art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. e <i>Prawa oświatowego</i> – możliwość przeznaczenia godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w szczególności na przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych, kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub dodatkowych uprawnień zawodowych),</li> <li>▶ zmiana warunków uruchamiania przez szkołę kształcenia w danym zawodzie (zmiana od 1 stycznia 2019 r. w zakresie art. 68 ust. 7 <i>Prawa oświatowego</i>, nowe ust. 7a-7d w art. 68),</li> <li>▶ wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym (współpraca szkół z pracodawcami, zawieranie umów i porozumień, zmiany w zakresie realizacji przez szkołę praktycznej nauki zawodu, wprowadzenie możliwości odbywania staży uczniowskich),</li> <li>▶ doprecyzowanie zasad funkcjonowania branżowych szkół II stopnia oraz szkół policealnych,</li> <li>▶ umożliwienie szkołom organizacji krótszych form kursowych (nowy ust. 1a w art. 117 <i>Prawa oświatowego</i>, wchodzi w życie 1 września 2019 r.),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zmiany w zakresie organizowania doradztwa zawodowego (nowy art. 26a <i>Prawa oświatowego</i>, wchodzi w życie 1 września 2019 r.),</li> <li>▶ wprowadzenie do katalogu źródeł gromadzenia dochodów na wydzielonym rachunku dodatkowej kategorii w szkołach i placówkach zawodowych (zmiana art. 223 <i>Ustawy o finansach publicznych</i>, wchodzi w życie 1 września 2019 r.),</li> <li>▶ wprowadzenie obowiązku przystąpienia przez uczniów do egzaminów zawodowych (zmiana od 1 września 2019 r. w art. 44q <i>Ustawy o systemie oświaty</i>),</li> <li>▶ ujednoczenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu w wymiarze 20 godzin (zmiana art. 42 ust. 3 KN, wchodzi w życie od 1 września 2019 r.)</li> </ul>
<b>Zmiany w funkcjonowaniu szkół niepublicznych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W obecnym stanie prawnym oprócz niepublicznych szkół z uprawnieniami szkół publicznych mogą funkcjonować niepubliczne szkoły, które takich uprawnień nie posiadają (za wyjątkiem szkół podstawowych). W rezultacie osoba kształcąca się w szkole niepublicznej, która nie posiada uprawnień szkoły publicznej, po ukończeniu kształcenia w tej szkole nie może otrzymać żadnego dokumentu poświadczającego uzyskanie określonego w przepisach poziomu wykształcenia ani kwalifikacji zawodowych. W celu rozwiązania tego problemu nowelizacja <i>Prawa oświatowego</i> zakłada, że od 1 września 2019 r. (z uwzględnieniem przepisów przejściowych) w systemie oświaty będą mogły funkcjonować wyłącznie szkoły publiczne oraz szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych (rozwiązanie to nie będzie dotyczyło szkół artystycznych) – m.in. znowelizowany art. 14 ust. 2 i 3 <i>Prawa oświatowego</i>. Tym samym warunkiem wpisania szkoły niepublicznej do ewidencji szkół niepublicznych będzie konieczność przedstawienia pozytywnej opinii kuratora oświaty o spełnianiu wymagań stawianych szkołom niepublicznym w celu uzyskania uprawnień szkoły publicznej.</li> <li>2. W przypadku szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych konieczne będzie wprowadzenie zmian w statutach, dostosowujących je do nowych wymagań, do 30 listopada 2019 r. Szkoła niepubliczna nieposiadająca uprawnień szkoły publicznej działająca przed 1 września 2019 r. może prowadzić swoją działalność na podstawie dotychczasowych przepisów do czasu zakończenia kształcenia w tej szkole, nie dłużej niż do 31 sierpnia 2021 r., a w przypadku niepublicznej szkoły przysposabiającej do pracy nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej – nie dłużej niż do 31 sierpnia 2022 r. (art. 104 ustawy nowelizującej)</li> </ol>
<b>Obowiązek zapewnienia pomieszczenia na spożycie posiłków</b>	<p>Nowelizacja <i>Prawa oświatowego</i> nakłada obowiązek zorganizowania w szkołach podstawowych oraz szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole (nowy art. 103 ust. 1 pkt 7 uso.). Zacznie on obowiązywać od 1 września 2022 r., przy czym zgodnie z przepisami przejściowymi do 31 sierpnia 2022 r., w przypadku gdy szkoła nie będzie miała możliwości zapewnienia pomieszczenia przeznaczonego wyłącznie do spożycia posiłków podczas pobytu w szkole, powinna w inny sposób umożliwić uczniom bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków</p>
<b>Zmiana w sposobie przygotowania programu wychowawczo-profilaktycznego</b>	<p>Nowelizacja <i>Prawa oświatowego</i> (znowelizowany art. 26 <i>Prawa oświatowego</i>) zakłada zmianę w sposobie przygotowania programów wychowawczo-profilaktycznych. Począwszy od 1 września 2019 r., program wychowawczo-profilaktyczny będzie opracowywany na podstawie corocznie przeprowadzanej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnozę przeprowadzalboby dyrektor albo upoważniony przez niego pracownik. Zmiana wchodzi w życie od 1 września 2019 r.</p>