

UWAGA! To jest fragment artykułu.

# DZIECKO A INTERNET

## Jak rozsądnie korzystać z wirtualnej edukacji?

W jaki sposób korzystać z wirtualnej edukacji podczas zajęć w przedszkolu? Czy i jak długo pozwalać dzieciom używać komputerów lub tabletów? Jakie są objawy uzależnienia, które powinny skłonić do uważnej obserwacji malucha i rozmowy z jego rodzicami? Odpowiedzi na te pytania znajdują Państwo w artykule.

IZABELA CZAJA-ANTOSZEK

Możliwości technologiczne, które możemy wykorzystać podczas zajęć z przedszkolakami, są coraz większe. Nauczyciel może posłużyć się materiałem w postaci filmu z kanału YouTube, gry komputerowej czy zadań multimedialnych. Dzięki dostępności wielu platform wirtualnych, które uczą, bawiąc, możemy wykorzystywać internet w pracy z podopiecznymi. Jego zasoby są stosowane także podczas terapii – wspomagają się nimi logopedzi, terapeuci sensoryczni czy pedagogiczni. Dziecko może mieć do czynienia z komputerem czy innym urządzeniem informacyjnym zarówno w domu, jak i przedszkolu. Wiele programów dostępnych jest dla coraz młodszych dzieci.

Obecność technologii informacyjnych w życiu współczesnych maluchów jest nieunikniona i stanowi nieodzowny element rozwoju najmłodszych. Umiejętność posługiwania się tymi urządzeniami to część świata, w którym teraz wzrastają, a za moment będą musiały odnaleźć się w rzeczywistości szkolnej i zawodowej. Internet stał się przestrzenią, w której możemy zdobywać wiedzę, nawiązywać kontakty z innymi osobami, rozwijać swoje zainteresowania, uczyć się, bawić, pracować, zaopatrywać dom w rozmaite produkty (nawet artykuły spożywcze). Mamy mnóstwo możliwości i wciąż w bardzo szybkim tempie pojawiają się coraz nowsze udogodnienia.

### Porcja wiedzy

Dla dzieci internet jest narzędziem edukacyjnym ułatwiającym zdobywanie wiedzy, ale przede wszystkim atrakcyjnym sposobem na nudę (niestety coraz częściej wypierającym prasę, książkę czy nawet telewizję). Użytkowanie internetu nie wymaga dużego wysiłku – wystarczy kliknięcie myszki czy dotknięcie ekranu i w zasadzie nieograniczony

zasób informacji stoi przed dzieckiem otworem. Łatwość, z jaką możemy je zdobyć, zachęca do korzystania z tego źródła. Zajęcia dydaktyczne mogą zostać wzbogacone o filmy, gry komputerowe, zabawy multimedialne. Odtwarzamy treści w dowolnym miejscu i czasie, często bez dodatkowych urządzeń. Atrakcyjne efekty wizualne – przybliżenia, spowolnienia wyświetlanych klatek – sprawiają, że dziecko może w doskonałej jakości obejrzeć skomplikowane procesy zachodzące w przyrodzie czy niecodzienne zjawiska. Filmy edukacyjne instruuja, bawią i uczą. Są cennym i bogatym źródłem wiedzy o otaczającym świecie.

*Rozmawiajmy o korzyściach wynikających z posługiwania się internetem, ale również o zagrożeniach.*

### Wirtualne znajomości

Nawiązanie kontaktu z osobą z zupełnie innego kontynentu w obecnych czasach nie jest już trudnością. Wystarczy odpowiednia platforma komunikacyjna. Internet daje możliwości wysyłania i odbierania listów elektronicznych, prowadzenia dyskusji, blogów czy fotopamiętników. Dzieci przedszkolne wspólnie z nauczycielem mogą założyć stronę, blog, wideoblog itp. W ten sposób można dokumentować kolejne etapy projektów edukacyjnych, wycieczek, przedstawień i innych inicjatyw przedszkolnych. We współpracy z innymi przedszkolami z całego świata można prowadzić naukę języka obcego czy wymianę informacji. Opcji wykorzystania funkcji komunikacyjnej internetu jest bardzo