

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA

Uwaga!
To jest fragment
artykułu

Omówienie zmian

Od 1 września 2018 r. system awansu zawodowego nauczycieli uległ zasadniczym zmianom. Prezentujemy pierwszą część obszernego opracowania, w którym zestawiliśmy wszystkie regulacje wprowadzone nowym *Rozporządzeniem MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli*.

DARIUSZ DWOJEWSKI

Awans zawodowy mogą realizować nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć w:

- ▶ publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz placówkach doskonalenia nauczycieli,
- ▶ zakładach poprawczych oraz schroniskach dla nieletnich działających na podstawie *Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich*,
- ▶ publicznych kolegiach pracowników służb społecznych,
- ▶ publicznych i niepublicznych przedszkolach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego,
- ▶ publicznych szkołach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,
- ▶ publicznych placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i placówkach niepublicznych.

Możliwość awansu zawodowego mają również nauczyciele mianowani zatrudnieni w:

- ▶ urzędach organów administracji rządowej i kuratoriach oświaty na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych,
- ▶ specjalistycznej jednostce nadzoru oraz w organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich oraz szkołami przy zakładach karnych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych,

- ▶ Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, oraz publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym,
- ▶ w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych,
- ▶ nauczyciele urlopowani na podstawie *Ustawy o związkach zawodowych*.

Plan rozwoju zawodowego

Nauczyciel rozpoczyna staż z początkiem roku szkolnego, nie później jednak niż w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć. Od 1 września 2018 r. możliwy jest termin rozpoczęcia stażu co najmniej trzy lata od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego i co najmniej cztery lata od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Nauczyciele – kontraktowy i mianowany – legitymujący się wyróżniającą oceną pracy będą mogli rozpocząć staż na kolejny stopień awansu zawodowego po przepracowaniu w szkole co najmniej dwóch lat od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego (art. 9d ust. 4a KN).

Ważne!

Na podstawie przepisów przejściowych w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego, jeżeli legitymuje się co najmniej dwuletnim okresem pracy w przedszkolu od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.

Nauczyciel stażysta rozpoczyna staż bez składania wniosku, a w ciągu 20 dni od rozpoczęcia zajęć przedstawia dyrektorowi przedszkola plan rozwoju zawodowego. Nauczyciele kontraktowy i mianowany muszą złożyć wniosek o otwarcie stażu do dyrektora przedszkola, dołączając do niego plan rozwoju zawodowego.

Dyrektor przedszkola zatwierdza plan rozwoju zawodowego albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian. Nauczyciel jest obowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora przedszkola i ponownie przedłożyć go dyrektorowi w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż trzy dni robocze. Dyrektor przedszkola zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie siedmiu dni od dnia jego przedłożenia. Te same terminy dotyczą kontynuowania stażu po zmianie miejsca pracy przez nauczyciela (art. 9f ust. 2 KN) lub przywróceniu nauczyciela do pracy (art. 9f ust. 4 KN).

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, dyrektor przedszkola może pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż pięć dni, lub zmienić nauczycielowi opiekuna stażu. W trakcie stażu nauczyciel może wprowadzać zmiany w planie rozwoju zawodowego za zgodą dyrektora. Dyrektor przedszkola, w terminie siedmiu dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian. W takim wypadku nauczyciel jest obowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora przedszkola i ponownie przedłożyć go dyrektorowi w terminie nie krótszym niż trzy dni robocze.

Nauczyciel składa dyrektorowi przedszkola sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i przedszkola, w terminie siedmiu dni od dnia zakończenia stażu.

Obowiązki dyrektora

Dyrektor przedszkola jest zobowiązany zapewnić nauczycielowi odbywającemu staż: warunki do obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w przedszkolu, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej placówce; udział w formach doskonalenia zawodowego określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego oraz możliwość korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych. W trakcie stażu dyrektor przedszkola obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedno prowadzone przez niego zajęcie.

Opiekun stażu

Dyrektor przedszkola przydziela opiekuna stażu nauczycielowi stażyście i nauczycielowi kontraktowemu odbywającym staż spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych. W przedszkolach i placówkach (niepublicznych lub prowadzonych przez osoby fizyczne albo prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego) opiekunem nauczycieli stażysty i kontraktowego może być również nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze (art. 9c ust. 4 KN).

Do zadań opiekuna stażu należą: współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danym przedszkolu, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej; współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego; wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych; umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć; obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż; dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela; inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych; doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

Opiekun stażu, w terminie siedmiu dni od dnia zakończenia stażu, przedstawia dyrektorowi przedszkola opinię o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu,